

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

TELUGU

GRADE 8

Educator's Guidelines

Theme:
ANIMALS



Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute



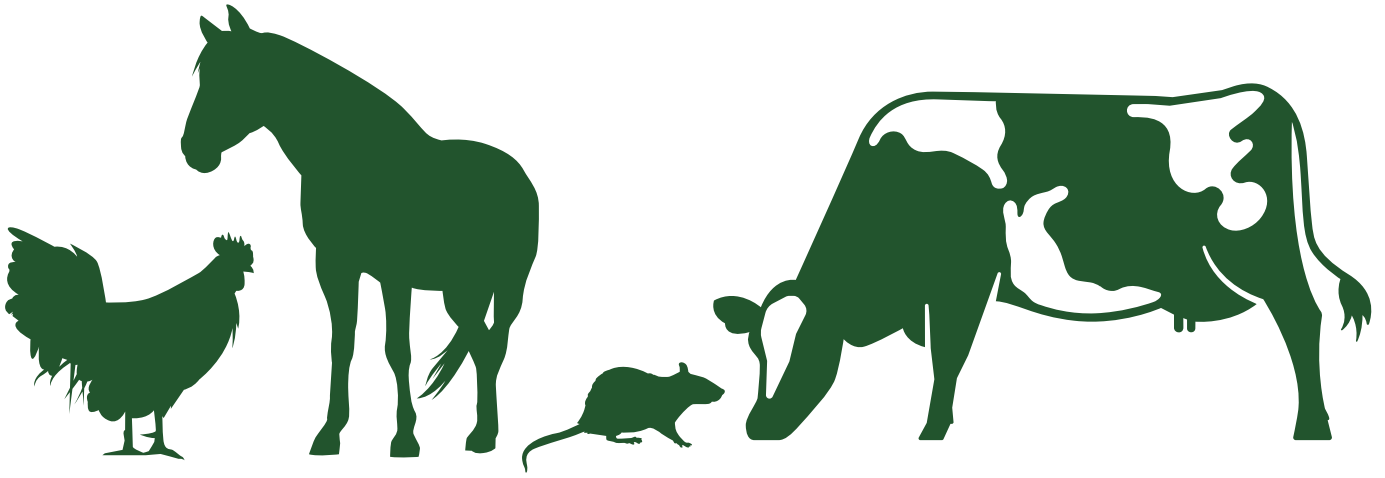
2025

Table of content

Guide to Educators.....	ii
Resources.....	iii
Activity 1: Listen and repeat the poem.....	1
Activity 2: Identify the names.....	2
Activity 3: Cut and paste.....	3
Activity 4: Spell and read aloud.....	5
Activity 5: Trace the words.....	6
Activity 6: Copy the words.....	7
Activity 7: Encircle the words.....	8
Activity 8: Read the sentences.....	9
Activity 9: Sentence reading.....	10
Activity 10: Matching.....	11
Activity 11: Fill in the blanks.....	12
Activity 12: Write the missing alphabets.....	13
Activity 13: Sentence reading.....	14
Activity 14: Describe the picture.....	15

Guide to Educators

Theme: Animals (Cow, Hen, Horse, Rat)



Learning outcomes

1

- Share personal preferences regarding animals using phrases like “I like...” or “I don’t like...”.
- Engage in simple conversations about their favourite animals.
- Learn and use key animal vocabulary (e.g., habitat, sound).
- Practice pronunciation of animal names and associated vocabulary words (kennel, basket, river/pond, egg, milk).
- Listen to short stories or descriptions about animals and answer basic questions.

Activities

2

- Matching pictures
- Matching
- Fill in the blanks
- Cut and paste
- Encircle
- Join dotted lines
- Copy words
- Sentence reading
- Write the correct alphabets

Other proposed activities

3

- Animal charades
(acting out an animal without speaking)
- Guess animal sound game
- Crossword
- Speak about their pets and on animals

Resources

4

- Use pictures and real-life examples to aid recognition
- Repetitive Practice through songs and rhymes
- Videos or audios to display animal sounds

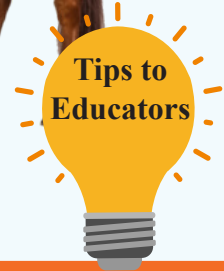
Assessment

5

- **Visual Assessments**
Use matching or Sentence reading exercises where students can show what they’ve learned through pictures

Focus:

- 1. Listening and Speaking**
- 2. Reading and Writing**



Encourage and guide students using appropriate teaching resources

Specific Learning Outcomes

- Listen attentively to the words related to the theme
- Identify the names of animals through pictures
- Engage in speaking activities
- Read the names of the animals through pictures correctly
- Spell alphabets correctly
- Read sentences with ease
- Write the words using the correct alphabets

Activity 1: Listen and repeat the poem.

Listen and repeat the poem.

- The educator reads the poem aloud.
- The students listen and repeat.

చిట్టి చిలకమ్మా

చిట్టి చిలకమ్మా

అమ్మ కొట్టిందా

తోటకెళ్లావా

పండు తెచ్చావా

గూట్లో పెట్టావా

గుటుక్కు మింగావా

గూట్లో పెట్టావా

గుటుక్కు మింగావా

<https://youtu.be/-IPKPz1pujM>

Activity 2: Identify the names.

Speaking activity:

- The students name each animal.



ఆవు



గుర్రం



కోడి



ఎలుక

Activity 3: Cut and paste.

Listening activity:

- The students cut the pictures from next page.
- Listen to the instruction of the educator and paste the pictures accordingly.

Instruction to educator

Some examples are:

పిల్లని ఎలుక పెనెకాల వేయండి.

కుక్కను కుక్కలదొడ్డి దగ్గర వేయండి.

ఆవును గడ్డి పై వేయండి.

ఫక్షిని చెట్టుపై వేయండి.

గుర్రాన్ని ఇంటి ముందు వేయండి.

Educator is required to give other examples.



Activity 4: Spell and read aloud.

Reading activity:

- Spell and read aloud the name of each animal.



ఆవు ఆ + వు = ఆవు



కోడి కో + డి = కోడి



గుర్రం గు + ర్రం = గుర్రం



ఎలుక ఎ+లు=క = ఎలుక

Activity 5: Trace the words.

Writing and Reading activities:

- Trace and read the words.

ఆవు ఆవు ఆవు ఆవు ఆవు ఆవు

కోడి కోడి కోడి కోడి కోడి కోడి

గుర్రం గుర్రం గుర్రం గుర్రం గుర్రం గుర్రం

ఎలుక ఎలుక ఎలుక ఎలుక ఎలుక

Activity 6: Copy the words.

Writing and Reading activities:

- Copy the words three times and read aloud.

ఆవు

.....

కోడి

.....

గుర్రం

.....

ఎలుక

.....

Activity 7: Encircle the words.

Listening and Writing activities:

- The educator reads aloud the sentences.
- The students identify, encircle and write the words of the animals.

కుక్క రంగు నలుపు.

.....

గంపలో ఒక పిల్లి ఉంది.

.....

ఆవు గడ్డి తింటుంది.

.....

ఇది ఒక ఎలుక.

.....

గుర్రం పరుగెత్తుతుంది.

.....

పక్షి ఎగురుతుంది.

.....

నదిలో ఒక చేప ఉంది.

.....

కోడి కొక్కిరోకో అంటుంది.

.....

అడవిలో ఒక సింహం ఉంది.

.....

Activity 8: Read the sentences.

Reading activity:

- The educator helps the students to read the sentences.



కుక్క

ఒక కుక్క

ఇది ఒక కుక్క.

కుక్క రంగు నలుపు.

కుక్క కుక్కలదొడ్డిలో ఉంది.

కుక్క మొరుగుతుంది.

కుక్క భౌ భౌ అంటుంది.

నా కుక్క పేరు బొబి.

Activity 9: Sentence reading.

Reading activity:

- The educator reads aloud the following and the students repeat.



చేప

ఒక చేప

ఇది ఒక చేప.

ఇది ఒక పెద్ద చేప.

చేప రంగు నీలం.

మడుగులో ఒక చేప ఉంది.

నాకు చేపలు అంటే చాలా ఇష్టం.

Activity 10: Matching.

Writing and Reading activity:

- Match the pictures with the appropriate words.
- Read aloud the name of each animal.



కోడి



ఆవు



గుర్రం



పక్షి



ఎలుక



సింహం

Activity 11: Fill in the blanks

Writing and Reading activities:

- Fill in the blanks with the appropriate words.
- Read aloud the sentences.

1. ఇది ఒక



(ఎలుక, కుక్క)

2. ఒక పెద్ద జంతువు.



(సింహం, గుర్రం)

3. రంగు నలుపు.



(కోడి, చేప)

4. రంగు తెలుపు.



(పిల్లి, ఆవు)

5. చెట్టు మీద ఒక ఉంది.



(పక్షి, ఎలుక)

Activity 12: Write the correct alphabet.

Writing activity:

- Write the missing alphabet in the given space.



.....గ్రం (గా, గు) =



కో..... (డ, డి) =



ఆ..... (వ, వు) =



ఎ....క (ల, లు) =

Activity 13: Sentence reading.

Reading activity:

- The educator reads aloud the following and the students repeat.



ఆవు

ఒక ఆవు

ఆవు రంగు తెలుపు.

ఆవు గడ్డి తింటుంది.

ఈ ఆవు పాలు ఇస్తుంది.

Activity 14: Describe the picture.

Speaking activity:

- The educator helps the students to form sentences orally based on the picture below.



Animal Chart



ఆవు



కోడి



గుర్రం



ఎలుక

Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute

2025

